

САМОАНАЛИЗ
работы педагогического коллектива
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7
города Михайловки Волгоградской области».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

1.1. Общие сведения о школе. Состояние материально-технической базы.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 города Михайловки Волгоградской области» открыта в 1952 году. В настоящее время школа располагается в типовом здании по ул. Энгельса, 19. Здесь центральное отопление, водоснабжение, канализация, люминисцентное освещение. Здание 1978 года постройки. В 1979 году введена в строй пристройка со спортзалом, библиотекой, залом гимнастики. Территория школы имеет металлическое ограждение, в наличии спортивная площадка. На территории фруктовый сад, цветник, много деревьев, кустарников. На центральной площади школы расположен мемориальный комплекс, посвященный героям-интернационалистам. Школа находится в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии. Ежегодные проверки здания к началу учебного года показали, что помещение находится в удовлетворительном состоянии, поддерживается текущими ремонтами.

Учебные кабинеты по всем дисциплинам учебного плана оборудованы и оформлены в соответствии с современными требованиями: обновленная мебель, современное оборудование, интерактивные технические средства. Каждый учебный кабинет имеет паспорт, каждое его пополнение фиксируется в паспорте. Один раз в четверть специально созданная в школе комиссия по соблюдению техники безопасности и санитарно-гигиенических норм отслеживает состояние учебных и вспомогательных кабинетов школы. В школе функционируют: 8 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 – информатики, 1 – МХК, 1 – химии, 1 – биологии, 11 – начальных классов, 1 – географии, 1 – ОБЖ, 3 – истории и обществознания, 1 – музыки, 4 – мастерские по технологии, 1 – изобразительного искусства, 3 спортивных зала, 2 – физики, 6 – кабинетов иностранного языка (один из них лингвоблочный с компьютерной поддержкой). В школе библиотека содержит 15 519 экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы и 1 037 экземпляров учебной литературы.

Обособлен методический кабинет для работы педагогов по всем учебным предметам, где содержится не только методическая литература, но и периодика по предметам.

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет с обособленным прививочным кабинетом, стоматологический кабинет с обособленным стерилизационным кабинетом.

С 2007 года школа работает в статусе «Ресурсный центр»: здесь осуществляется профильная и предпрофильная подготовка школьников (профили «английский язык», «математика»), налажено сетевое взаимодействие, проводятся городские и зональные семинары педагогов, методические выставки, мастер-классы.

С 1989 года школа работает в Союзе «Михайловский учебно-научно-педагогический комплекс».

1.2. Влияние на образовательную программу учреждения. Особенности внешней среды. Социальный заказ.

Школа расположена в центре города, в густонаселенном жилом массиве. Микрорайон на пересечении улиц Энгельса, Обороны, 2-й Краснознаменной и Республиканской состоит из 5-этажных домов, компактен по застройке. В микрорайоне расположены 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 библиотеки (2 из них детско-юношеские), 1 общеобразовательная школа, социально-досуговый центр молодежи и

подростков, ДЮСШ №1,2, Центр детского творчества, станция юных техников, центр «Семья», ДШИ №3, выставочный зал.

Таким образом, образовательный потенциал школы дополняется совместной творческой работой школы и учреждений культуры, образования, искусства, расположенных в непосредственной близости к школе.

В школе функционирует субботняя школа «Развитие» для дошкольников по подготовке их в 1-е классы школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Всего обучается в школе по состоянию на 01.01.2010 года – 1213 человек.

Средняя наполняемость в классах – 25 человек.

Динамика численности обучающихся характеризуется постепенным ростом:

2007-2008 учебный год – 1152 уч-ся

2008-2009 учебный год – 1145 уч-ся

2009-2010 учебный год – 1213 уч-ся.

Всего в школе 49 классов-комплектов:

школа I ступени – 17 классов,

школа II ступени – 26 классов,

школа III ступени – 6 классов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Сфера деятельности родителей	% от общего числа родителей
сфера услуг	6,8
служащие, управленцы	15,5
предприниматели	15
ИТР	6
медицинские работники	5,1
педагоги	4,5
работники культуры	4,3
служащие силовых структур	10,7
торговые работники	8,1
рабочие	12
домохозяйки, временно неработающие	12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- имеющих высшее образование – 49%
- имеющих среднее профессиональное образование – 39%
- имеющих среднее общее образование – 12
- имеющих основное общее образование – 0

В школе обучаются дети, в основном, из благополучных семей. Но есть ряд семей, отнесенных по разным показаниям к следующим категориям:

- неполные семьи – 315
- малообеспеченные семьи – 462
- неблагополучные семьи – 5
- опекунские семьи – 6
- многодетные семьи - 37

В школе организовано бесплатное горячее питание для детей из малообеспеченных семей и для детей, состоящих на учете у фтизиатра, которым охвачено 462 человека. Для детей из малообеспеченных семей предоставляются бесплатные комплекты учебников.

Неблагополучные семьи стоят на учете в школе, с этой категорией семей проводится разноплановая профилактическая работа.

Родители обучающихся активно принимают участие в жизни школы: работают в родительских комитетах, участвуют в работе Совета профилактики, Педагогического совета, Управляющего совета.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ ШКОЛЫ.

№/№	Статистические показатели	2007-2008 учебный год (чел. %)	2008-2009 учебный год (чел. %)	2009-2010 учебный год (чел. %)
1.	Всего педагогов	67	68	79
2.	Имеют высшее образование	60	62	75
	Незаконченное высшее образование	2	2	
	Среднее профессиональное образование	5	4	4
3.	Стаж работников			
	До 2-х лет	1	2	1
	От 2-х до 5 лет	2	2	5
	От 5 до 10 лет	7	6	7
	От 10 до 20 лет	32	28	25
	Свыше 20 лет	25	30	41
4.	Возраст работников			
	моложе 25 лет	3	4	4
	25 – 35 лет	17	7	11
	35-55 лет	33	43	48
	свыше 55 лет	14	14	16
5.	Квалификационные категории			
	высшая	29	30	42
	первая	21	22	25
	вторая	10	11	10

В коллективе работают педагоги, награжденные значком «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник народного образования РФ», - 5; «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек. Два работника школы – «Заслуженные учителя РФ». Имеют государственные награды (медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек. Являются победителями и призерами городского конкурса «Учитель года» - 3 человека (Рудева Т.А., Файзуллина С.А., Чулкова А.В.). Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 20 человек, 5 учителей награждены Дипломами «Лучший учитель России» с присуждением гранта в 100 тысяч рублей, 1 учитель награжден Дипломом и грантом главы Администрации Волгоградской области в 50 тысяч рублей.

В школе трудятся магистры образования: Самолазова Л.А., Тазова Т.В., Пастухова Л.В., Пономарева И.А., Рудева Т.А, Макарова Н.С. 1 учитель обучается в аспирантуре ВГПУ (Пономарева И.А.). Все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию во ВГАПКРО.

В школе функционируют методические объединения:

- классных руководителей (руководитель Агупова И.Д.),
- учителей истории и географии (руководитель Кирюшина О.В.),
- учителей русского языка и литературы (руководитель Царик О.Н.),
- учителей математики и физики (руководитель Прокопова А.П.),
- учителей естественно-биологического цикла предметов (руководитель Лысенко В.М.),
- учителей иностранного языка (руководитель Луткова И.А.),
- учителей начальных классов (руководитель Дешеева Т.В.).

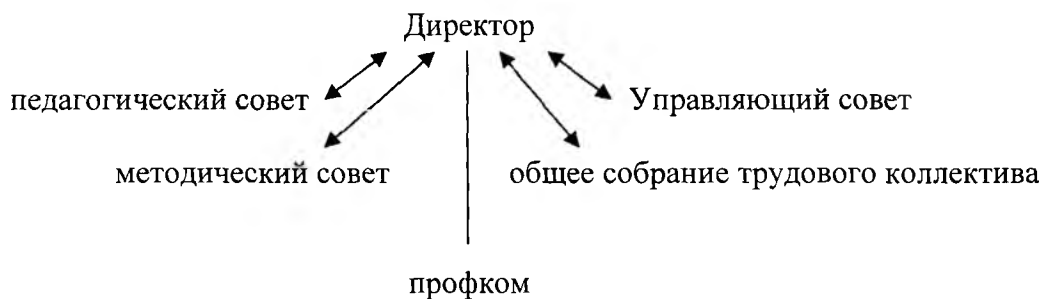
В 2006 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (грант 1 млн. рублей).

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление школой осуществляется на следующих принципах:

- системный подход в организации общественно-государственного управления;
- демократические начала в управлении,
- единоначалие в сочетании с демократическим самоуправлением.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Управляющий Совет вносит предложения в организацию деятельности школы, контролирует и принимает участие в процедуре утверждения стимулирующих надбавок, утверждение показателей эффективности учебно-воспитательного процесса в школе и деятельности администрации школы. В его составе представители педколлектива, родители, старшеклассники, представители учредителя.

В школе создана профсоюзная организация. Профком контролирует вопросы охраны труда и техники безопасности в школе, его члены являются участниками группы мониторинга по изучению деятельности администрации школы на предмет удовлетворенности педагогами школы организацией учебно-воспитательного процесса.

В школе успешно функционирует Совет старшеклассников, который является помощником администрации школы в организации системы воспитательной работы.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы жизнедеятельности школы, выдвигает кандидатуры работников на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Методический совет школы определяет стратегию методического обеспечения образовательного процесса, организует конференции, методические выставки, семинары.

Основные проблемы текущей деятельности школы по всем направлениям осуществляет педагогический совет школы.

Взаимодействие всех управляющих структур школы создает необходимые условия для функционирования школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основу организации учебно-воспитательного процесса в школе положена идея целостности. Воспитание, обучение и развитие личности осуществляются в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. В основу положен приоритет воспитания, как целенаправленное воздействие на процесс развития личности. В связи с этим каждое занятие, мероприятие в школе носят воспитывающий, развивающий характер. Школа видит необходимость формирования ключевых учебных компетенций школьников. Школа считает приоритетным направлением в своей работе подготовку выпускников, легко вливающихся в социум, максимально реализующих свой образовательный потенциал

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

через оптимальный подбор педтехнологий, форм, методов и приемов обучения, совершенствование профессионального мастерства педагогов, творческое сотрудничество с родителями обучающихся, социальными партнерами – к формированию выпускника средней полной общеобразовательной школы, соответствующего запросам общества, к формированию личности, достойной звания «гражданин России».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в две смены. Начало занятий в смене – с 8.00, во второй – с 13.00. Окончание занятий: в 1 смене – в 13.40, во второй – в 17.30. Продолжительность перерывов между занятиями: минимальный перерыв – 10 минут, максимальный – 20 минут. Во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые консультации, элективные курсы, классные часы, работа кружков и спортивных секций, профильная работа в школе III степени.

В летний период в школе организуется лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием.

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ.

I степень

- модернизированная образовательная программа «Школа 2100»,
- модернизированная образовательная программа «Школа XXI века»,
- развивающая образовательная программа под редакцией академика Л.В.Занкова.

II ступень

- традиционные образовательные программы по предметам учебного плана,
- предпрофильное обучение (элективные курсы + посещение занятий в межшкольном УПК).

III ступень

- традиционные образовательные программы по предметам учебного плана,
- профильное обучение (профили «английский язык», «математика»).

Для подготовки дошкольников в 1 классы школы проводятся занятия по образовательной программе дошкольного образования в субботней школе «Развитие». В школе продумана система увеличения двигательной активности, сохранения физического и психического здоровья школьников. В системе проводятся физкультурные паузы с элементами психогимнастики на занятиях, организуются гимнастические зарядки перед занятиями, проводятся подвижные игры на переменах, в системе организуются Дни здоровья, а в школе I-й ступени проводятся занятия по предмету «Ритмика».

В школе работают группы продленного дня. Имеется социально-психологическая служба.

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Параметры статистики	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
Болезни органов зрения	159 (13,5%)	197 (17,1%)	172 (15,0%)
Болезни органов пищеварения	173 (14,7%)	124 (10,8%)	108 (9,4%)
На учете у фтизиатра	39 (3,3%)	52 (4,5%)	33 (2,9%)
Болезни костно-мышечной системы	237 (20,1%)	284 (24,7%)	314(27,4%)
- нарушение осанки	948 (80,5%)	807 (70,1%)	725 (63,2%)
- плоскостопие	110 (9,3%)	208 (18,1%)	249 (21,7%)

СТАТИСТИКА ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ.

Группа	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
Специальная медицинская группа	23 (1,95%)	28 (2,4%)	15 (1,3%)
Подготовительная группа	149 (12.6%)	135 (11,7%)	97 (8,4%)
Основная	1006 (85,4%)	989 (85,9%)	1036 (90,3%)

Данные показатели свидетельствуют о тенденции снижения заболеваемости по школе, где создаются условия по соблюдению санитарно-гигиенических норм для обучения школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ
ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Из стен школы за последние 5 лет выпущено 368 учащихся, из них завершили обучение с отличием и получили медали:

Учебные годы	Закончили 11 классов		
	Всего	С серебряной медалью	С золотой медалью
2004 - 2005	73	11	11
2005 - 2006	73	6	5
2006 - 2007	82	9	15
2007 - 2008	68	11	8
2008 - 2009	40	6	6

Ежегодно коллектив школы побеждает в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и оздоровительной работы (на протяжении последних 5 лет).

Ежегодно наши учащиеся побеждают в городской Спартакиаде школьников (на протяжении 5 последних лет).

Образовательное учреждение является лидером по числу победителей и призеров городских, зональных и областных олимпиад:

Предмет	Количество участников			Количество призовых мест		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	9	9	11	3	3	4
Физика	10	10	13	7	2	7
Химия	9	10	6	1	1	
География	6	9	5		2	2
Биология	9	9	9	1	1	1
Экология	6	7	6	3	2	2
Информатика	6	6	3	2	4	3
Русский язык	10	12	10	6	6	6
Литература	9	9	9	2	3	2
Английский язык	12	16	10	11	14	5
История России	9	9	9	2	4	3
Обществознание	9	9	9	2	2	1
Право	9	10	8	8	7	2

Участие учащихся начальных классов в городских, открытых областных олимпиадах:

Предмет	Количество участников			Количество призовых мест		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	5	69	92	1	4	2
Русский язык	7	64	51	1	1	1
ЕТ- 3			86			1 м. -57 б. из 60 «5» - 26 «4» - 43 «3» - 17
ЕТ - 4			98			1 м. – 57 б. из 63, 2 м. – 54 б. 3 м. – 52 б. «5» - 13 «4» - 70 «3» - 15

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ.

11 А класс (19 человек)

Предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Русский язык	70	40	59,1
Математика	70	24	50,1
Иностранный язык	34	22	28
Обществознание	70	35	56,9
Химия	65	65	65
История	71	33	48
Физика	39	30	35

11 Б класс (21 человек)

Предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	Средний балл по школе
Русский язык	85	46	64,5	60,5
Математика	73	24	54	50,4
Биология	86	86	86	86
Иностранный язык	89	78	82,3	60,6
Обществознание	70	35	56,9	60,5
Химия	61	61	61	63
История	80	35	65,3	61,3
Физика	63	46	55	43,7

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ.

ПРЕДМЕТ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	130	18	70	40	2	3,8
Математика	130	11	63	56	-	3,7
Литература	32	18	11	3	-	4,5
Иностранный язык	23	13	7	3	-	4,4
Физика	8	6	2	-	-	4,8
Химия	7	4	3	-	-	4,6
Биология	27	5	18	4	-	4,1
География	26	6	17	3	-	4,1
Информатика	47	27	15	5	-	4,5
История	9	3	5	1	-	4,2
Обществознание	64	8	45	11	-	4,0

Участие в семинарах, конкурсах, смотрах, соревнованиях:

1. Августовский семинар 2008 года «Формирование учебных компетенций школьников на уроках» - для педагогов города.
2. Зональный семинар «Компетентностный подход при обучении основам наук в условиях Ресурсного центра» для педагогов региона. Декабрь 2008 года.
3. Конкурс сочинений «А.И.Солженицын – писатель, философ, заступник России» - 3 место, Старостина В., 2008 год.
4. Конкурс сочинений «Моя семья» - 1 место.
5. Городская Спартакиада школьников, 1 место, 2007 – 2009 г.г.
6. Военно-патриотическая игра «Орленок», 2 место 2009 год.

7. Лауреаты городского смотра-конкурса художественной самодеятельности «Радуга талантов» в номинациях: хореография, вокал, театральное искусство, спортивные танцы. 2009 год.
8. Городские соревнования «Веселые старты», 1 место, 2007-2009 г.г.
9. Эстафета, посвященная Дню Победы, 1 место, 2008-2009 г.г.
10. Всероссийский конкурс знатоков русского языка «Русский медвежонок-2008». Участвовали 100 человек. Земцов Владислав. 8 класс – 1-2- место в районе, Соломатина Юлия, 11 класс – 1 место.
11. Областные олимпиады.
Либеровский Никита, 9 класс, физика – 3 место, 2009 год
Либеровский Никита, 10 класс, математика – 3 место, 2010 год
Ильин Алексей, 10 класс, география -2 место. 2009 год
Иванов Денис, 9 класс, история – 4 место, 2009 год
Сивокозова Ксения, 9 класс, английский язык – 5 место, 2009 год
Лунева Наталья, 9 класс, математика – 1 место, 2010 год
Онянова Ольга, 10 класс, русский язык – 1 место, 2010 год.
12. Областной конкурс рукописных книг, посвященный 210-летию А.С.Пушкина – 1 место, 2009 год.
13. Областной смотр-конкурс агитбригад по ПДД, 2 место, 2009 год
14. Областной смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, 1 место, 2007-2009 г.г.
15. Областной конкурс сочинений «Все дети на свете за чистоту на планете!», 1 место, 2009 год, Гусев Никита, 5 класс.

Содержание самоанализа муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Михайловки Волгоградской области» обсуждено и принято педагогическим советом 10 февраля 2010 года (протокол № 4).

Директор школы

В.С.Михайлев